
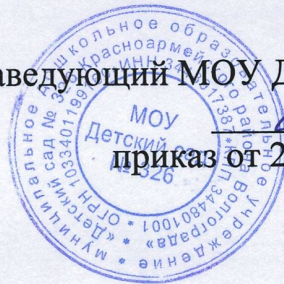


Утверждено
на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 326
Протокол от 28.08.2019г № 4

Введено в действие
Заведующий МОУ Детским садом № 326
 Е.П. Игнатова
приказ от 28.08.2019г № 117-од



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
кружка «Маленький волжанин»
для детей 6-7 лет

объем программы: 36 часов

Разработчик:
Круглова Ольга Александровна,
воспитатель МОУ Детского сада № 326

Пояснительная записка.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке.

И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердечко, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Современные дети мало знают о культурных традициях своего народа, города, часто проявляют равнодушие к близким людям, сверстникам.

Чтобы человек действительно чтит память предков, уважал Отечество, его надо таким воспитать.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал.

В системе дошкольного образования проблема нравственно-патриотического воспитания обозначена как никогда остро. Концепция дошкольного воспитания, Федеральный государственный образовательный стандарт, определили основные принципы этого направления - «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Сущность и содержание патриотического воспитания определяется и в Государственной Программе Патриотического воспитания граждан Российской Федерации до 2015 г.

Проблема патриотического воспитания в условиях модернизации системы дошкольного образования направила нас на поиск современных подходов в решении данного вопроса. Ведь чтобы понятие «Родина» не стало абстрактным для детей, необходимо тщательно продумать процесс ознакомления детей с историческим и культурным прошлым и настоящим своей страны, родного города.

Учитывая то, что именно в дошкольном возрасте у каждого ребенка начинает складываться своя собственная картина окружающего мира, я понимаю, что успешность её становления зависит от того, насколько ограничено будет оказано помощь ребенку в процессе «примерки» постоянно расширяющего мира к его небольшому жизненному опыту. Считаю, что, способствуя формирования личности, стремящийся к достижению высокого качества жизни, под которым понимаю определенный уровень психического, физического, социального и нравственного здоровья, я тем самым помогу ребенку легко адаптироваться в условиях быстроменяющегося современного мира и осознать свое место в нем.

Новизна.

Программа по краеведению заключается в формировании культуры ребенка, его личности, начиная уже с дошкольного возраста. Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста – часть своего рода, народа; что у каждого человека есть своя Родина: близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг. И людям, и животным, и растениям, потому что все взаимосвязано.

Цель: формирование нравственно – патриотических чувств у старших дошкольников.

Осуществление комплексного подхода к воспитанию дошкольников в духе патриотизма, способствовать более углубленному изучению истории родного края, местным достопримечательностям.

Задачи:

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культуре родного края;
2. Способствовать умению детей использовать различные источники краеведческой информации.
3. Формировать у детей умение вести посильную исследовательскую работу, собирать материалы, классифицировать, сопоставлять их;
4. Развивать навыки познавательной, творческой деятельности
5. Воспитывать чувство патриотизма и уважения к своему народу, к его обычаям, традициям, языку.

Принципы:

Принцип интеграции требует внимания к каждой составляющей культурно – образовательного пространства: семье, детскому саду, учреждениям культуры и искусства и т.д.

Принцип непрерывности заключается в требовании, согласно которому процесс развития, воспитания в ребёнке гражданина осуществляется непрерывно: в детском саду и семье.

Принцип деятельностной направленности требует внимания к саморазвитию и развитию у детей способности к активному познанию природы, истории родного края, его традиционной и современной культуры.

Принцип регионализации требует учёта региональных особенностей в содержании и организации образования, а также способствовать развитию личности ребёнка как достойного гражданина, содействовать воспитанию познавательной, коммуникативной, нравственной, трудовой, эстетической культуры.

Программа имеет 3 направления:

- 1.История и культура родного края
- 2.Природа родного края
- 3.Искусство родного края

Планируемые результаты.

Направление « История и культура родного края»

- 1.Знает название своего города, района, где он живёт
- 2.Называет достопримечательности родного города.
- 3.Может рассказать о боевом прошлом и традициях родного края.
- 4.Интересуется традициями разных народов населяющих наш край: русских, украинцев, татар (игры, быт и т.д.); казачьими традициями.
- 5.Знает флаг, герб города и Волгоградской области.
- 6.С интересом посещает исторические и памятные места города.
- 7.С уважением и гордостью относится к людям, внесшим свой вклад в развитие города и региона.
8. Называет некоторые промышленные предприятия края.

Направление «Природа родного края»

- 1.Имеет элементарные географические представления о родном нижеволжском крае: волгоградская область край необъятных степей и великих рек, всхолмлённых равнин и плоских, как, стол, низменностей.
2. Умеет донести информацию, полученную разным способом в ходе проектной деятельности до сверстников.
- 3.Называет памятники природы Волгоградской области: горы Уши, Столбичи и др.
- 4.Знает растения и животных экосистем Нижнего Поволжья: сада, огорода, луга, леса, степи, полупустыни, поля, реки, озера, пруда.
- 5.Знает 6 – 8 растений и животных «Красной книги» Волгоградской области: полынь, ландыш майский, тюльпан Шренка, пион тонколистный, ковыль, василёк, ковыль; выхухоль, журавль красавка, орлан белохвост, дрофа, тушканчик мохноногий, дятел,орёл балабан, филин.
6. Имеет представление о влиянии деятельности человека на окружающую среду, о значении мероприятий по охране природы и сам с интересом участвует вместе со взрослыми в этой деятельности.

7. Гордится тем, что живёт в Нижнем Поволжье – крае, уникальном по своим природным особенностям.

Направление «Искусство родного края»

1. Замечает красоту родного города в разное время года, переданную художниками в своих произведениях.
2. Знает имена трёх – четырёх известных Волгоградских художников и их произведения.
3. Называет старинные и современные предметы быта народов, проживающих в Нижнем Поволжье.
4. Знает историю возникновения своего города. Проявляет интерес к его архитектуре.
5. Интересуется традиционными и современными материалами, используемыми при строительстве домов.
6. Узнаёт и исполняет некоторые полюбившиеся фольклорными произведениями родного края
7. Знает некоторые песни о родном городе, о Волге.
8. Знает имена двух- трёх Волгоградских композиторов.
9. Принимает активное участие в праздниках, концертах, конкурсах.
10. Называет двух – трёх волгоградских авторов.
11. Выразительно читает полюбившиеся стихотворения.
12. Знает волгоградские областные театры.
13. Отражает полученные впечатления от общения с театром, используя возможности разных видов деятельности: изобразительной, музыкальной, художественно – речевой.

Мониторинг образовательного процесса.

Обследование детей проводится два раза в год. Результат фиксируется в групповой карте.

Фамилия, имя ребёнка.	История и культура родного края						Природа родного края						Искусство родного края								
	Город, район,		Символы		Достопримечательности		Природные памятники		Растительный мир		Животный мир		Театр		Изо.		Музыка		Литература		
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	

Оценка уровня освоения детьми программы осуществляется по трём уровням:

Низкий уровень – большинство социокультурных компетенций ребёнка недостаточно развиты

Средний уровень – отдельные компетенции не развиты

Высокий уровень – все компетенции развиты.

Взаимодействие с родителями:

1. Консультация «Как знакомить дошкольников с родным городом»
2. Подготовка маршрутов выходного дня
3. Организация экскурсий по району, городу, посещения выставок.
4. Участие в выставках и конкурсах.

Учебный план:

1. История и культура родного края – 22

Район- 5

Город – 13

Казачи - 4

2. Природа родного края – 5

Степь -1

Леса- 1

Красная книга Волгоградской области -1

Природные памятники края -1

Волга - 1

3. Искусство родного края – 7

Художники- 1

Литература – 1

Музеи – 4

Музыка - 1

4. Мониторинг - 2

Перспективный план работы кружка «Маленький волжанин».

Сентябрь.

Улицы родного города. Наш район.

1. Мониторинг

2. « Улицы города».

Цель: закрепить знания детей об наиболее известных улицах города, района, чем они знамениты, какие социальные объекты на них находятся, знать домашний адрес.

3. «Район, в котором я живу».

Цель: познакомить детей с историей района, его достопримечательностями.

4. « Мой любимый – Красноармейск»

Цель: закрепить с детьми знания достопримечательностей района, его природы, воспитывать любовь и уважение к месту, где ты живёшь.

Октябрь.

Любимый город. Волга – матушка река.

1. «История города»

Цель: закрепить знания об истории возникновения города, его историческим прошлым, символами

2. «Наш родной Волгоград»

Цель: формировать интерес к малой родине; расширять и укреплять знания детей о родном городе; воспитывать чувство гордости за место своего проживания, за себя, как жителя великого города.

3.«Наша Волга»

Цель: познакомить детей с рекой Волгой, её значимостью для России.

4. «Волга – Донской судоходный канал»

Цель: познакомить детей с историей Волга – Донского канала, его значимостью для жизни города.

Ноябрь.

Казачий край.

1. «Кто такие казаки»?

Цель: родной земли, об их истории и самобытности; воспитывать любовь и уважение к родной земле через ознакомление с казачьим фольклором сформировать представление о казаках как о защитниках.

2. «Казачий костюм»

Цель: формировать у детей представление о традиционном казачьем костюме, его символике» ознакомить с народными донскими традициями, связанными с одеждой, с игровым фольклором, использующим атрибуты костюма, воспитывать познавательный интерес к культуре казаков.

3. «Жилище казаков»

Цель: познакомить детей с жилищем казаков, его особенностях, показать влияние военной жизни донцов на устройство дома; рассказать о назначении комнат в казачьем курене, их убранстве.

4. «Воспитание детей в казачьей семье»

Цель: формировать представление о воспитании мальчиков – казаков и девочек – казачек, приобщать к культуре и быту казаков.

Декабрь

Музеи Волгограда.

1. «Краеведческий музей».

Цель: продолжать знакомить с достопримечательностями города. Познакомить детей с краеведческим музеем. Уточнить знания детей о том, что такое музей, его назначением.

2. «Музей – панорама Сталинградской битвы»

Цель: Продолжать знакомить детей с музеями города, познакомить с военным прошлым нашего города; воспитывать гордость за героический подвиг наших земляков.

3. «Старая Сарепта» (фото экскурсия)

Цель: закрепить знания об достопримечательностях нашего района, об его истории.

4. «Музей изобразительного искусства им. И.Машкова»

Цель: познакомить детей с музеем, с произведениями изобразительного искусства нижеволжских авторов различных видов и жанров; развивать интерес к ним.

Январь.

Волгоград театральный.

2. «Кукольный театр», « Театр юного зрителя»

Цель: закрепить знания о том, что такое театр. Познакомить с историей Волгоградского кукольного театра и театра юного зрителя.

3. « Театр музыкальной комедии»

Цель: познакомить детей с театром музыкальной комедии, с его репертуаром, творческим коллективом.

4.« Донской казачий театр»

Цель: познакомить детей с театром, рассказывающим о прошлом и настоящим нашего края. Расширять знания о театральной культуре.

Февраль.

Город – герой Волгоград.

1. Литературно – музыкальная композиция « Мы помним тебя, Сталинград»

Цель: расширить представление детей о героических страницах истории Волгограда; способствовать воспитанию чувства гордости за героическое прошлое родного города.

2. «Они защищали Родину»

Цель: дать знания о защитниках Отечества. Закрепить знания о памятниках тех, кто защищал страну, наш город в разные периоды истории. Воспитывать гордость за историческое прошлое нашего города.

3. « Герои – защитники Отечества»

Цель: закрепить и расширить знания детей о городе Волгограде, его истории. Познакомить с юными защитниками города. Воспитывать любовь к родному городу.

4. «Их помнит Россия, их помнит родной Волгоград»

Цель: дать детям понятие о памяти, памятниках, ритуале почтения памяти в нашем городе. Воспитывать чувство уважения к смелым и сильным людям.

Март

Они прославили наш город.

1. Литературный Волгоград.

Цель: продолжать знакомить детей с писателями и поэтами Волгограда, воспитывать уважение к людям, прославившим наш город.

2. Спортивная гордость города.

Цель: познакомить детей с известными спортсменами нашего города. Воспитывать уважение и гордость за наш город.

3. Художники нашего города.

Цель: продолжать знакомить детей с творчеством художников Волгограда (Н.Арефьевой, Н.Черниковой), познакомить с творчеством Коваля.

4. Волгоград музыкальный.

Цель: дать детям представление о музыкальном искусстве города, об известных музыкантах, певцах.

Апрель

Город – труженик.

1. Предприятия нашего района.

Цель: познакомить детей с предприятиями Красноармейского района, рассказать об их значении для жителей города и всей страны.

2. Наш город славен трудом.

Цель: рассказать детям о наиболее значимых предприятиях города. Воспитывать гордость за людей труда.

3. Фабрики нашего города.

Цель: познакомить детей с фабриками города, работающими на благо жителей города, с их продукцией, воспитывать гордость за людей, которые работают для улучшения нашей жизни.

4. Волгоград – город – труженик.

Цель: формировать у детей представления о жизни и труде людей в городе; понимать, что человек производит различные предметы. Чтобы облегчить жизнь других людей.

Май

Природа родного края.

1. В степях Волга – Донского края.

Цель: создать особую атмосферу для расширения представлений детей о родной природе, учить видеть красоту степи и восхищаться ей, познакомить с исчезающими растениями степного края.

2. В лесах Волга – Донского края.

Цель: углубить и обобщить представления детей о лесах родного края и их обитателях; познакомить с памятниками природы края; воспитывать интерес и бережное отношение к природному наследию.

3. Красная книга Волгоградской области.

Цель: продолжать знакомить с Красной книгой Волгоградской области; воспитывать доброе, ответственное отношение к природе; сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому надо её охранять.

4. Природные памятники нашего края.

Цель: продолжать знакомить детей с природными памятниками края, воспитывать желание беречь природное достояние земли нашей.

5. Мониторинг.

Литература: 1. Воспитание маленького волжанина: программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет/ под редакцией Е.С.Евдокимовой. – М.: «Планета», 2012. – 154с.

2. Л.В.Лосева, М.В.Корепанова, А.М.Яценко. Моя Родина – Волгоград: программа нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Волгоград,2002.- 69с.

3. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий/ авт.- сост. Л.О.Тимофеева(и др.)- Волгоград: Учитель, 2015. – 173с.